

Projet Bibliographique

Pratique de l'écrit et de l'écriture scientifique

Objectif

L'objectif de ce module est de se familiariser avec l'utilisation et la production de documents scientifiques. Un premier volet conduira à d'apprendre à rechercher, manipuler et utiliser la documentation scientifique en général et les articles en particulier. Dans un deuxième volet, on donnera quelques règles utiles pour la rédaction de rapports et d'articles.

Ce module comprend des cours, des discussions en groupe et comprendra des exercices pratiques sous la forme d'analyses de documents ou de textes à rédiger.

Apprendre à exploiter la documentation scientifique

La recherche de documents scientifique ne va pas de soi. On peut passer beaucoup de temps à papillonner dans des montagnes de documents que finalement on n'utilisera pas. Il faut donc apprendre à dénicher rapidement les documents les plus importants et les plus pertinents, et apprendre à en extraire les informations utiles au sujet de recherche. L'enquête documentaire est une partie importante du travail de recherche mais elle doit être efficace, contribuer à la réflexion de la recherche sans la handicaper par un investissement disproportionné.

Une introduction à la recherche documentaire sera effectuée par Anne Millet, bibliothécaire du campus Jussieu. Pour mettre ces connaissances en pratique, les étudiants devront effectuer un projet bibliographique. Le sujet de cette recherche sera un thème d'intérêt général lié au sujet de stage M1. Ainsi le projet bibliographique permettra une réflexion sur le sujet de stage, permettant de le replacer dans un contexte plus vaste. Inversement, le projet bibliographique permettra d'effectuer un travail directement utile pour la recherche effectuée au cours du stage.

Les étudiants définiront eux-mêmes leur sujet de projet bibliographique en formulant une proposition qu'ils soumettront à l'équipe pédagogique. Ils commenceront ensuite leur recherche et proposeront à l'équipe une série d'articles. Une fois défini le corpus documentaire, qui comprendra entre dix et vingt articles, il faudra en faire une synthèse sous la forme d'un rapport de quatre à cinq pages maximum comprenant un texte de synthèse, compréhensible par tout scientifique généraliste de l'IPG non spécialiste du domaine, avec un choix des figures les plus importantes pouvant illustrer le propos. Il faudra donc aussi apprendre à identifier ces illustrations, les récupérer et les insérer correctement dans un document. Ce travail de construction et de rédaction du projet bibliographique sera accompagné par des séances régulières en petits groupes avec l'équipe pédagogique.

Apprendre à écrire des documents scientifiques

Au cours du deuxième semestre, des séances d'introduction à la rédaction compléteront cette approche bibliographique. Une séance sera consacrée à la rédaction d'articles. Cette séance permettra aussi d'apprendre à analyser les articles utilisés dans ce projet, d'en voir les forces et les faiblesses. D'autres séances seront consacrées à la rédaction de rapport et la rédaction de textes de vulgarisation.

Pour pratiquer la rédaction d'un texte de vulgarisation, les étudiants devront sélectionner un des séminaires généraux de l'IPG (séminaire du jeudi), de préférence un séminaire proche de leur sujet de stage mais pas obligatoirement, et en faire un résumé de vulgarisation pédagogique d'une page. On imaginera que ce résumé serait inséré dans un quotidien de

presse. A ce résumé sera adjoint un encart "Pour aller plus loin" comprenant quelques références que devra trouver l'étudiant.

Calendrier

Au moins une séance sera planifiée pendant le premier semestre pendant la période de choix du sujet de stage (fin octobre à mi-novembre). Les séances assurées par le service documentaire auront lieu pendant la deuxième semaine du mois de décembre. Deux séances de cours sont déjà programmées les jeudi 24 et vendredi 25 janvier 2008. D'autres séances en petits groupes seront réparties entre février et début avril 2008. En outre, un créneau horaire pendant lequel les enseignants seront entièrement à la disposition des étudiants sera précisé pendant cette période.

Evaluation

L'évaluation s'appuiera sur une appréciation de la participation active (20%), le rapport de projet bibliographique (50%) et le résumé de séminaire (30%). Le rapport de projet bibliographique et le résumé devront être remis avant le **30 avril 2008 dernier délai**.

Frédéric Perrier, Professeur responsable pédagogique
Laure Meynadier, Professeur
Ahmad Ghorbani, ATER

Contacts:

Frédéric PERRIER	Equipe de Géomagnétisme Pièce 205 Couloir 14-15 2ème étage	01 44 27 24 11 perrier@ipgp.jussieu.fr Permanence: lundi, mercredi et vendredi de 18h à 20h.
Ahmad GHORBANI	Equipe Géomatériaux et environnement Pièce 309 Couloir 14-24 3ème étage	01 44 27 49 38 ghorbani@ipgp.jussieu.fr